

# SCUOLA DELL'INFANZIA



istituto  
S. Giuseppe  
1928

Un angolo di mondo tutto da esplorare fatto di gioco, amicizie e conquiste, tanto inglese e laboratori che valorizzano ogni bambino.

Un ambiente positivo, rassicurante e pieno di stimoli che introduce gradualmente in un luogo diverso dalla propria casa. La nostra Scuola dell'Infanzia ogni giorno si impegna ad arricchire e valorizzare le esperienze di ciascun bimbo. Le classi della Scuola dell'Infanzia sono eterogenee e ripartite in "angoli", ognuno legato a un'attività (circle time, atelier di pittura, manipolazione, gioco simbolico, lettura) e obiettivi: invitare a fare e prendere iniziative, socializzare e rendersi autonomi dall'adulto, valorizzare le abilità che i bambini hanno acquisito e rendere più articolate le attività espressive.

## ADULTI E BAMBINI

Le insegnanti si pongono di fronte a ogni bimbo con affetto e autorevolezza, mettendone in luce le originalità. Tutti sono sostenuti nei passi quotidiani fatti di gioco, esplorazione, amicizie e conquiste. Il gioco e le attività pratiche sono gli strumenti per sviluppare le abilità proprie di ogni bambino e stimolare il suo interesse gioioso alla realtà.

## CONTINUITÀ VERTICALE: SEZIONE PRIMAVERA-SCUOLA DELL'INFANZIA

La Sezione Primavera è sita all'interno degli ambienti della Scuola dell'Infanzia, questa condizione pone le basi per un'ottima continuità tra le due realtà. I bambini sono portati progressivamente ad una conoscenza e ad una familiarità con gli



ambienti, con i compagni e con le insegnanti. Sono promosse attività in cui i bambini della Sezione Primavera collaborano con quelli della Scuola dell'Infanzia. Questo percorso garantisce un sereno passaggio tra le due realtà.

## LINGUA INGLESE

L'impatto con l'inglese, che avviene con maestre madrelingua, è parte integrante dell'attività educativo-didattica della Scuola dell'Infanzia. La proposta fa leva sulla forte capacità ricettiva del bambino che, in età prescolare, entra in sintonia con diverse forme di comunicazione. Questa naturale apertura al nuovo e al diverso facilita nei bambini la comprensione e l'imitazione di ciò che ascoltano e incontrano. Questo si realizza, tramite un approccio ludi-

co, attraverso la narrazione delle avventure di personaggi fantastici e reali, in forma motoria e musicale, attraverso giochi linguistici, canzoni, filastrocche, attività manipolative e cartoons. Giocando infatti si impara.

Le insegnanti madrelingua di inglese sono inoltre presenti anche nei momenti di routine. Questa continuità permette di creare ulteriori opportunità di relazione e dialogo in lingua inglese anche in momenti non strutturati, come l'accoglienza, il pranzo, il gioco libero.

## USCITE DIDATTICHE

Incontrare, vedere nuovi ambienti legati agli interessi del bambino e al lavoro svolto a scuola: le uscite didattiche sono frequenti e rappresentano per il bambino un modo privilegiato di esplorare il mondo e per l'adulto un modo per farglielo conoscere in maniera intuitiva e stimolante.

## LABORATORI E PROGETTI DIDATTICI

I laboratori creativi e le molte attività che mirano a uno sviluppo armonico della personalità sono presenti in tutte le giornate dei piccoli. Il processo di apprendimento parte sempre dal concreto, dall'uso di oggetti, materiali ed elementi naturali. È una didattica esperienziale che parte dall'esperienza concreta del bambino e dalla sua rielaborazione nei diversi campi dell'esperienza.

Il laboratorio creativo-musicale, guidato dalla docente di educazione musicale, potenzia la capacità di ascolto e di espressione in un viaggio alla scoperta della realtà sonora. Avvicina i bambini al ritmo, alla sillabazione, alla rima. Durante il laboratorio di psicomotricità i bambini sperimentano nuovi giochi e si esprimono liberamente attraverso i movimenti del corpo, drammatizzando con il corpo spesso ciò che si è svolto precedentemente in classe. Infine, tracciare segni, coordinare il movimento, abituarsi alla scrittura: queste le attività del laboratorio di pregrafismo, previsto principalmente per i bambini di 5 anni, che incrementano abilità utili nel successivo percorso alla Scuola Primaria.

## SCUOLA E FAMIGLIA

Nel corso dell'anno ci sono tante occasioni per incontrare le famiglie e condividere l'im-

portante percorso di crescita dei loro bambini. Festa dei nonni, Natale, Carnevale, Pasqua, feste del papà e della mamma, si trasformano per noi in opportunità per far sì che i piccoli possano mostrare il loro lavoro all'interno di una giornata di festa. Accogliere tra noi un bambino, significa accogliere anche la sua famiglia. Genitori ed insegnanti sono due attori importanti che lavorano per un unico scopo: il bene e l'educazione del bambino. Questo si può ottenere solo tramite un dialogo trasparente e fiducia reciproca.

## RACCORDO CON LA PRIMARIA

Per un passaggio graduale e facilitato alla diversa modalità didattica della Primaria i bambini dell'ultimo anno partecipano a laboratori con gli allievi delle classi prime, visitano la scuola, si incuriosiscono della nuova avventura che li attende.

Inoltre, alcune delle specialiste della Scuola dell'Infanzia, sono anche maestre della Primaria e questo permette loro di prepararli al meglio e fornire loro le basi per il lavoro che affronteranno negli anni successivi.

## I NOSTRI PLUS

- 8 ore settimanali di inglese per ogni classe, più di 900 ore complessive nella Scuola dell'Infanzia;
- Laboratorio di psicomotricità;
- Laboratorio di musica;
- Servizio mensa con cucina interna;
- Progetto continuità Sezione Primavera – Infanzia e Infanzia - Primaria;
- Individualizzazione e personalizzazione del lavoro in base alle caratteristiche di ogni alunno;
- Proposte extra-didattiche: corsi sportivi e musicali pomeridiani;