

# SCUOLA PRIMARIA



istituto  
S. Giuseppe  
1928

Un tempo utile da percorrere come un viaggio, per “imparare ad imparare” con gusto e soddisfazione.

A partire dall'esperienza diretta tutto diventa opportunità di conoscere e possibilità di apertura alla realtà. Negli anni in cui i bambini vivono una naturale curiosità, la Scuola Primaria fornisce agli alunni le basi necessarie, “insegnando” percorsi per “imparare ad imparare” da tutto ciò che incontrano.

## IL METODO

Alla Scuola Primaria il team delle maestre coordinatrici di classe e degli insegnanti specialisti propone un lavoro guidato a scoprire e fare insieme esperienza del senso delle cose e a conoscere attraverso le diverse discipline, ognuna delle quali è un particolare punto di vista sulla realtà e uno strumento interpretativo di sé e del mondo. Alla Primaria gli alunni sono chiamati a coinvolgersi e mettersi in azione per sviluppare in modo armonico le proprie potenzialità individuali attraverso l'incontro e l'utilizzo dei diversi linguaggi espressivi e comunicativi: linguistico, musicale, corporeo, informatico, interculturale.

Nel corso dell'anno gli alunni sono coinvolti in numerose occasioni di riflessione collettiva, volte a stimolare i bambini a fare propri valori fondanti quali solidarietà, accoglienza, fratellanza e rispetto.

In un'età così importante per la crescita della persona, gli insegnanti si dimostrano quindi attenti ad accogliere e a educare il bambino nella sua globalità, coinvolgendo e collaborando con le famiglie in questo splendido compito.



## LA LINGUA INGLESE PER APRIRSI AL MONDO

Dall'anno scolastico 2020-2021 l'offerta formativa dell'Istituto si è implementata con l'attivazione del progetto bilingue. Nei primi anni della scuola primaria viene utilizzato il metodo Jolly Phonics. Nelle ultime classi tale approccio permetterà agli alunni di affrontare le certificazioni Cambridge Young Learners English Test “Starters” e le prove INVALSI di L2 (Lingua Inglese), una serie di test che verificano il percorso di apprendimento individuale dell'inglese e preparano il passaggio alla scuola secondaria. Il progetto bilingue viene affrontato proponendo ben 8 ore settimanali di inglese veicolate da insegnanti madrelingua.

## ACCOGLIENZA E RACCORDO

L'inizio di ogni nuovo anno scolastico è un momento fondamentale, che racchiude in sé la bellezza dell'attesa e la riscoperta di emozioni ormai familiari. Per tale motivo la scuola primaria ha da tempo la consuetudine di proporre agli alunni il "gitone" di inizio anno, un'uscita didattica dedicata a tutte le cinque classi, dove lo scopo è quello di stare insieme, riscoprirsi, fare gruppo e prepararsi al nuovo cammino insieme. La Scuola Primaria, inoltre, si colloca al centro di un percorso di stretta continuità sia con la Scuola dell'Infanzia che con la Secondaria di I grado. L'istituto prevede pertanto molteplici iniziative di raccordo, come la costruzione di curricula verticali per alcune materie, o la condivisione di progetti tra i tre ordini di scuola. Di grande rilevanza educativa sono i progetti che coinvolgono gli alunni di V nell'accogliere e accompagnare i bambini dell'Infanzia e i piccoli compagni di I nel grande viaggio della scuola primaria. Infine, data l'importanza del passaggio alla scuola secondaria, le classi IV e V sono inserite in un contesto di continuità permanente che prevede, tra gli altri, insegnanti comuni, progetti e spazi condivisi e momenti di lavoro collettivo.

## UNA SCUOLA APERTA... E IN VIAGGIO: UN TEMPO A SCUOLA UTILE ED EFFICACE

L'orario scolastico settimanale è pensato rispettando i ritmi del bambino. A tal proposito la settimana scolastica prevede una giornata a orario ridotto, con laboratori pomeridiani facoltativi in cui dare spazio all'arte, alla creatività e alle emozioni. A ciò si aggiungono le lezioni svolte in modalità "laboratorio" e con impostazione interdisciplinare, oppure quelle straordinarie con l'intervento di "specialisti" esterni, le frequenti uscite didattiche e i viaggi di istruzione, le giornate sportive e le attività di solidarietà che coinvolgono gli alunni durante l'anno scolastico. Il fine è quello di sviluppare negli alunni sia le competenze cognitive che le capacità personali di cooperative learning e problem solving.

## I NOSTRI PLUS

- Progetto bilingue in tutte le classi: 8 ore di inglese settimanali in classe con insegnanti madrelingua e metodo Jolly Phonics;
- Certificazione internazionale Cambridge Young Learners English Test "Starters";
- Centro estivo bilingue con educatori qualificati;
- "Fare scuola fuori da scuola": uscite didattiche frequenti;
- Scuola in rete: all'ultimo anno viaggio d'istruzione di più giorni con le Scuole Dedalo;
- Giornate sportive al di fuori della scuola;
- Proposte extra-didattiche: corsi sportivi e musicali pomeridiani;
- Servizio mensa con cucina interna.

