

SCUOLA PRIMARIA CON APPROCCIO BILINGUE



Un tempo utile da percorrere come un viaggio, per “imparare ad imparare” con gusto e soddisfazione.

A partire dall'esperienza diretta tutto diventa opportunità di conoscere e possibilità di apertura alla realtà. Negli anni in cui i bambini vivono una naturale curiosità, la Scuola Primaria fornisce loro le basi necessarie, insegnando percorsi per “imparare ad imparare” da tutto ciò che incontrano.

IL METODO

Alla Scuola Primaria il team delle maestre coordinatrici di classe e degli insegnanti specialisti propone un lavoro guidato a scoprire e fare insieme esperienza del senso delle cose e a conoscere attraverso le diverse discipline, ognuna delle quali è un particolare punto di vista sulla realtà e uno strumento interpretativo di sé e del mondo.

Alla Primaria gli alunni sono chiamati a coinvolgersi e mettersi in azione per sviluppare in modo armonico le proprie potenzialità individuali attraverso l'incontro e l'utilizzo dei diversi linguaggi espressivi e comunicativi: linguistico, musicale, corporeo, informatico, interculturale. Nel corso dell'anno gli alunni sono coinvolti in numerose occasioni di riflessione collettiva, volte a stimolare i bambini a fare propri valori fondanti quali solidarietà, accoglienza, fratellanza e rispetto. In un'età così importante per la crescita della persona, gli insegnanti si dimostrano quindi attenti ad accogliere e a educare il bambino nella sua globalità, coinvolgendo e collaborando con le famiglie in questo splendido compito.



LA LINGUA INGLESE PER APRIRSI AL MONDO: IL PERCORSO BILINGUE

L'offerta formativa dell'Istituto è implementata con l'attivazione del percorso bilingue. Nei primi anni della scuola primaria viene utilizzato il metodo Jolly Phonics. Il percorso bilingue viene affrontato proponendo 8 ore settimanali e con la presenza di insegnanti madrelingua. In classe quinta gli alunni sostengono la certificazione Cambridge KEY (KET).

ACCOGLIENZA E RACCORDO: IL PERCORSO DEL PRIMO CICLO

L'inizio di ogni nuovo anno scolastico è un momento fondamentale, che racchiude in sé la bellezza dell'attesa e la riscoperta di emozioni ormai familiari. Per tale motivo la Scuola Primaria ha da tempo la consuetudine di proporre agli alunni eventi di inizio anno, ad esempio uscite didattiche dedicate a tutte le cinque classi, dove lo scopo è quello di fare esperienza insieme e introdursi al nuovo percorso scolastico. La Scuola Primaria, inoltre, si colloca all'interno del primo ciclo di istruzione, in un percorso di stretta continuità sia con la Scuola dell'Infanzia che con la Secondaria di I Grado. L'istituto prevede pertanto molteplici iniziative di raccordo, come la costruzione di curricula verticali per alcune materie, o la condivisione di progetti tra i tre ordini di scuola. Infine, data l'importanza del passaggio alla Scuola Secondaria, la classe V è inserita in un contesto di continuità permanente che prevede, tra gli altri, insegnanti comuni, progetti e spazi condivisi e momenti di lavoro collettivo.

UNA SCUOLA APERTA... E IN VIAGGIO: UN TEMPO A SCUOLA UTILE ED EFFICACE

L'orario scolastico settimanale è pensato rispettando i ritmi del bambino. A tal proposito la settimana scolastica prevede una giornata a orario ridotto, con laboratori

I NOSTRI PLUS

- Progetto bilingue in tutte le classi: 8 ore di inglese settimanali in classe con insegnanti madrelingua e metodo Jolly Phonics;
- Certificazione Cambridge KEY (KET);
- Centro estivo con attività veicolate in lingua inglese e docenti madrelingua;
- "Fare scuola fuori da scuola" per apprendere dal territorio;
- Scuola in rete: all'ultimo anno viaggio d'istruzione di più giorni con le Scuole Dedalo;
- Giornate sportive al di fuori della scuola;
- Proposte extra-didattiche: corsi sportivi e musicali pomeridiani;
- Formazione permanente dei docenti;
- Servizio mensa con cucina interna.

pomeridiani facoltativi in cui dare spazio all'arte, alla creatività e alle emozioni. A ciò si aggiungono le lezioni svolte in modalità "laboratorio" e con impostazione interdisciplinare, oppure quelle straordinarie con l'intervento di "specialisti" esterni, le frequenti uscite didattiche e i viaggi di istruzione, le giornate sportive e le attività di solidarietà che coinvolgono gli alunni durante l'anno scolastico. Il fine è quello di sviluppare negli alunni sia le competenze cognitive che le capacità personali di cooperative learning e problem solving.

